



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор  
по УР

Д.Е. Овчинников

2026 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ТРИНАДЦАТОМ ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЕННЫХ ШКОЛЬНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ ПРИ НАУЧНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ УЧЕНЫХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ (АСВ)

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1 Тринадцатый Всероссийский Конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных вузов (АСВ) (далее – Конкурс), проводится в рамках реализации
  - «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом РФ 03.04.12 № Пр-827),
  - Указа Президента РФ от 07.05.12г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
  - «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 и на перспективу до 2025 года» (утверждена распоряжением правительства от 01.11.2013 № 2036-р),
  - Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»,
  - Плана работы Координационного совета АСВ по работе с одаренными школьниками и студентами (далее – Совет).
- 2 Цель Конкурса – повышение научного уровня и расширение масштабов работы с одаренными и профессионально ориентированными школьниками и студентами России.
- 3 Организатором Конкурса является ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» («СамГТУ») как головной вуз по работе с одаренными школьниками и студентами в рамках АСВ (решение заседания правления АСВ № 61(81) от 15.03.2012), партнерами конкурса являются вузы, представленные в Координационном совете АСВ по работе с одаренными школьниками и студентами и направившие работы на конкурс.
- 4 Участниками Конкурса могут быть школьники, студенты и приравненные к ним категории учащихся, выполняющие индивидуальные проекты исследовательской направленности при научном консультировании ученых АСВ.

5 Конкурс проводится в два тура (региональный и общероссийский) по секциям:

1. Математика
2. Информатика и информационные технологии
3. Естественные науки (физика, химия, астрономия, география, геология)
4. Гуманитарные науки
5. Строительное материаловедение
6. Промышленное и гражданское строительство
7. Гидротехническое, энергетическое и экологическое строительство
8. Экономика и управление в строительстве
9. Жилищно-коммунальное хозяйство
10. Архитектура и Дизайн
11. Междисциплинарная
12. Технические науки, механизация и автоматизация строительства
13. Энергетика
14. Машиностроение
15. Автомобильные дороги
16. Искусственный интеллект в науке и технике
17. Биология и биотехнологии

Жюри конкурса, с учетом тематики представленных на конкурс проектов, может внутри секций выделить подсекции или провести объединение секций.

Победители (1 – 3 места) в секциях (подсекциях) определяются по номинациям:

- младшие классы
- 6 -7 классы
- 8 -9 классы
- 10 – 11 классы
- 1-2 курсы бакалавриата и специалитета
- 3-5 курсы бакалавриата и специалитета
- магистранты

Жюри конкурса, с учетом количества, а также уровня представленных на конкурс проектов, может внутри номинаций выделить подноминации или провести объединение номинаций.

- 6 Отбор работ на Конкурс проводится каждым вузом-участником в своем регионе самостоятельно в рамках первого тура конкурса. Вузы способствуют участию своих студентов и школьников с докладами очно или дистанционно (по скайпу) в конференциях, проводимых другими вузами. Для этого они направляют в рабочую группу системы ОДАРМОЛ информацию о сроках и программе проводимых ими конкурсов и конференций исследовательских работ молодежи, устанавливают между собой контакты напрямую или через рабочую группу системы ОДАРМОЛ.
- 7 Общероссийский этап Конкурса. Вуз-участник направляет в Оргкомитет Конкурса единым пакетом работы, прошедшие отбор, оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в п.4 настоящего Положения.
- 8 Вуз-участник сообщает сведения о кандидатурах членов Жюри от своего вуза по каждой из секций Конкурса. По итогам работы Жюри определяются победители (1-3 место) Конкурса по каждой секции в каждой возрастной номинации. Они награждаются дипломами победителя Всероссийского конкурса.
- 9 Поощрение победителей Конкурса, их руководителей и научных консультантов осуществляет вуз-участник, представивший их проекты на Конкурс, по своему усмотрению. Все руководители и/или научные консультанты представленных проектов, получившие сертификаты участников Конкурса и являющиеся сотрудниками вузов-участников, поощряются в своих вузах в зависимости от уровня проектов. Вуз, на базе которого проводится общероссийский этап конкурса, бесплатно публикует статьи авторов проектов,

рекомендованных Жюри конкурса к публикации, в своих изданиях, индексируемых РИНЦ при условии соответствия их редакционной политике.  
Вуз, предоставивший на Конкурс проект, рекомендованный Жюри к публикации в изданиях из перечня ВАК, компенсирует его автору затраты на подготовку и публикацию соответствующей статьи.

## 2 РАБОЧИЕ ОРГАНЫ КОНКУРСА

- 10 Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет, состоящий из рабочей группы Совета и ответственных сотрудников вузов-участников, входящих в состав Совета. Председателем Оргкомитета является председатель Совета, его заместителем – заместитель Совета, руководитель рабочей группы Совета. Членами Оргкомитета являются члены Совета, представляющие в нем вузы-участники Конкурса.
- 11 Оргкомитет:
- утверждает сроки проведения мероприятий Конкурса и подведения итогов;
  - организует работу общероссийского этапа Конкурса;
  - формирует состав участников, проверяет соответствие представленных на общероссийский этап материалов требованиям, изложенным в п. 3, и допускает их авторов к участию во всероссийском этапе Конкурса;
  - обеспечивает размещение материалов, представленных ими на общероссийский этап Конкурса, регламентированный доступ к этим материалам, оценку проектов членами жюри и обработку результатов оценки проектов;
  - организует награждение победителей общероссийского этапа Конкурса, их руководителей и научных консультантов;
  - составляет отчет о проведении Конкурса.
- 12 Для оценки представленных на Конкурс проектов Оргкомитет формирует Жюри по секциям (см. п.5). Председателем секции является ведущий ученый головного вуза Координационного совета АСВ по работе с одаренными школьниками и студентами, членами секции – ученые вузов-участников Конкурса, кандидатуры которых предложены в соответствии с п.7. Председателем Жюри является председатель оргкомитета конкурса.
- 13 Члены жюри:
- через сайт ОДАРМОЛ (*одармол.рф*) организуют дистанционную оценку членами жюри проектов, представленных участниками Конкурса, по системе критериев, представленной в настоящем Положении,
  - рекомендуют лучшие работы к публикации;
  - определяют победителей;
  - оформляют протокол.
- 14 Сроки проведения Конкурса:
- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Отправка пакета конкурсных проектов в СамГТУ                | – | до 14 мая 2026 года  |
| Размещение проектов на сайт ОДАРМОЛ для оценки членами Жюри | – | 31 мая 2026 года     |
| Оценка работ членами жюри                                   | – | до 20 июня 2026 года |
| Подведение и публикация итогов Конкурса на сайте ОДАРМОЛ    | – | 15 июля 2026 года    |
| Оформление документации и отправка дипломов победителям     | – | до 31 июля 2026 года |

## 3 ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ

- 15 Представляемый на Конкурс проект должен быть выполнен автором единолично, возможно под руководством и/или при научном консультировании преподавателей вуза и/или школы. Необходимым условием является наличие в проекте самостоятельно выполненного исследования. Реферативные проекты не принимаются.



Пример информации, размещаемой на титульном листе:

**Всероссийский Конкурс исследовательских проектов,  
Выполненных школьниками и студентами при научном консультировании  
Ученых Международной ассоциации строительных вузов  
Самарский государственный технический университет**

Секция: *Математика*  
Номинация: *10 – 11 классы (или \_\_\_ курсов)*

**Тема проекта  
Математическое моделирование хаоса**

Выполнил: *Иванов Иван Иванович,  
ученик 10 класса (или студент \_\_\_ курса, группы \_\_, факультета \_\_,  
направление подготовки \_\_\_\_\_), ГБОУ СОШ №14, г. Сызрань (или ВУЗ),  
[ivanov@mail.ru](mailto:ivanov@mail.ru)*

Научный консультант: *доцент кафедры «Информационные технологии» СамГТУ,  
к.т.н. Петров Петр Петрович*

Научный руководитель: *Александров Александр Александрович, учитель математики, ГБОУ СОШ  
№14, г. Сызрань*

2026 год

После титульного листа помещаются перечень ключевых слов, аннотация (до 15 строк и 200 слов), оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы: относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор, имеющейся по данной теме литературы.

В основной части научной работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается грамотность текста.

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Пояснительная записка должна давать полное представление о проекте. В то же время в ее тексте могут быть даны ссылки на адреса дополнительных материалов, размещенных автором в Интернете.

Объем пояснительной записки не более 25 страниц А4. Шрифт Times New Roman, 12 пунктов через полтора интервала, ненаклонный, поля 2.5-1-2-1.5 (право-лево-верх-низ). Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Все материалы на общероссийский этап Конкурса (конкурсные работы и список членов жюри) вуз высылает на адрес электронной почты: [odarmol@mail.ru](mailto:odarmol@mail.ru) или [vco2005@mail.ru](mailto:vco2005@mail.ru). Порядок комплектации и отправки пакета проектов уточняется с Оргкомитетом ответственными от вузов-участников в рабочем порядке.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

Критерии оценки представленных на Конкурс проектов:

1. <b>актуальность работы (0, 1, 2):</b> неактуальна / актуальна / приоритетное научно-техническое направление
2. <b>соответствие содержания работы заявленной теме (0, 1, 2):</b> сформулированы цель, задача выбраны методов, наличие гипотезы, качество полученного результата
3. <b>глубина раскрытия темы (0, 1, 2):</b> сложность, структура и логика работы, качество исследования, самостоятельность мышления, творческий подход, оригинальность
4. <b>анализ предметной области (анализ литературы по исследуемой тематике) (0, 1, 2):</b> анализ отсутствует / анализ выполнен не менее, чем по двум источникам / анализ выполнен более, чем по трем источникам
5. <b>используемый математический аппарат (0,1, 2):</b> отсутствует / общепотребительный для учащихся соответствующего возраста / повышенной сложности
6. <b>наличие эксперимента, в том числе численного или на виртуальном оборудовании (0,1,2):</b> отсутствует / несложный / повышенной сложности на специальном оборудовании
7. <b>новизна (0, 1, 2):</b> нет новизны / наличие результатов с незначительными элементами новизны / наличие результатов со значительными элементами новизны
8. <b>креативность (0, 1, 2):</b> применен стандартный подход / предложены новые идеи и пути решения / применен неординарный подход
9. <b>степень сложности исследовательского проекта (0, 1, 2):</b> несложный проект или отсутствует исследование / проект обычного уровня сложности для данной возрастной категории / достаточно сложный проект
10. <b>эрудиция (0, 1, 2):</b> не продемонстрирована / обычная для данной возрастной категории / продемонстрированы знания, значительно превосходящие для данной возрастной категории
11. <b>практическая значимость (0, 1, 2):</b> результаты не представляют практического интереса / могут быть использованы / уже используются
12. <b>качество оформления работы (0, 1, 2):</b> неряшливое / хорошее / изобретательное
13. <b>рецензент готов, учитывая высокий уровень проекта, написать рецензию на статью, которая может быть подготовлена автором проекта и направлена в научный журнал (0, 1, 2):</b> нет / в журнал, индексируемый РИНЦ / в журнал из перечня ВАК

Общий рейтинг проекта рассчитывается как сумма оценок по отдельным критериям.

Председатель  
Координационного совета АСВ  
по работе с одаренными школьниками и студентами,  
д.п.н., директор ИИЭиГО, СамГТУ



Юсупова О.В.

Руководитель рабочей группы,  
Сопредседатель  
Координационного совета АСВ,  
доцент кафедры ИВТ, к.т.н., СамГТУ



Козлов В.В.